

Педогогикалык кенешмелердин

«БЕКИТЕМИН»

чечими менен кабылданды

Иса Байбеков атындагы жалпы

Протокол № 5

билим беруу орто мектебинин

Буйрук № 14

жетекчиси  Исаева А.Б.



**Иса Байбеков атындагы жалпы билим беруу орто мектебинин окуучулардын билим жетишкендиктерин жана компетенттуулукторун баалоо тутуму жонундо**

**Жобо**

**1. Жалпы жоболор**

Бул жобо томондогулордун негизинде колдонулат:

1. « Билим беруу жонундо» КР нын мыйзамы.
2. Иса Байбеков атындагы жалпы билим беруу орто мектебинин уставы.
3. Иса Байбеков атындагы жалпы билим беруу орто мектебинин ички эмгек эрежелери

Бул жобо билимдин баасына жана баалоосуна талаптарды белгилейт жана мектептин окуучулары жана мугалимдери учун милдеттуу болуп саналат.

**1.3. Ушул жободо томондогудой аныктамалар колдонулат:**

- Белги-бул баалоо процессинин билим беруунун сандык натыйжасы окуучулардын сандар жана упайлар боюнча жетишкендиктери.
- Билим беруу жетишкендигин баалоо- бул шайкештик денгээлин аныктоо процессин пландаштырылган максаттарга иш жузундо натыйжаларга жетиши. Колом катары бааланат, билимдин ырааттуулугу жана акылдын, шыктын жондомдун онугуу денгээли окуучунун билим беруу иш аракетиндеги билим жетишкендиктерин муноздоочу компетенттуулуктор.

**1.4. Милдеттери:**

- Билим беруунун сапатын жогорулатуу.
- Билим берууну баалоо учун белгилерди коюуга бирдиктуу талаптарды белгилөө жетишкендиктери.
- Окууга мотивацияны калыптандыруу.

Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун жаны тутумун колдонуу.

- Пландалган жетишкендиктерге баа беруу тутумуна критерийлерге негизделген ыкманы колдонуу окуутунун натыйжалары.
- Озун- озу сыйлоо сезимин калыптандыруу жана андан аркы инсанды тандоодо жардам беруу.
- Мугалимдин билим берууну баалуусундагы объективтуулуктун, ачыктыктын денгээлин жогорулатуу, окуучулардын жетишкендиктери.
- Эрежелерге озгортуулорду жана толуктоолорду мектеп администрациясы киргизе алат

### Баалоо критерийлери.

1.2. Мектеп санариптик белгилердин беш чекиттуу системасын орнотот

5- «Мыкты», 4- «Жакшы», 3- «Канааттандыраарлык,

2- «Канааттандыраарлык эмес»

1.3. Ооз эки жооп учун белгилерди беруу критерийлери

Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «5» деген баа коюлат: Окуу материялынын мазмуну; Уйронгондорду кобойтуудо ката кетирбейт, материал; изилденип жаткан материалдагы негизги ойлорду болуп корсотот. Озгортулгон суроолорго алган билимин практикада эркин колдонот.

Окуучунун оздоштуруусу ачкан шартта «4» белгиси коюлат: Мугалимдин суроолоруна эч кыйынчылыксыз жооп берет алган билимдерин практика жузундо колдонууну билет.

Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «3» белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну; Коз карандысыздыгы менен кыйынчылыкта, мугалимден кошумча такталган суроолорду талап кылат.

Окуучунун оздоштуруусун ачкан шартта «2» белгиси коюлат: Окуу материалынын мазмуну; дагы деле болсо копчулугу милдеттуу окуу планынын денгээлин оздоштурушпойт.

1.4 Жазуу иштери учун белгилерди беруу критерийлери

Ассимиляция денгээли. Окуу материалы	Шайкештик болжолдоолор, жана % жумуш (ИГА учун)	Билимди оздоштуруу денгээлинин муноздомосу.
-----------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------

Томон денгээл.	«2» - 20-49 %	Пландалгандардын жарымы да эмес, натыйжалары окутуу каталары бар, билим кемчиликтери, андан ары уйронуу кыйын.
Негизги денгээли	«3»-50-68 %	Баруу учун билим жетиштуу билим беруунун кийинки денгээли, бирок андай эмес, атайын денгээлде окутуу учун эмес, экзаменге даярдануу учун.
Бийик денгээл	«4» -69-85 %	Негизги билим тутуму оздоштурулгон , ыктыярдуу денгээл. Окуу иш аракеттерин оздоштуруу.
Жогорку денгээл	«5» -85-100 %	Негизги билим тутуму оздоштурулгон. ац-сезимдуу озум билемдиктин денгээли .Окуучу окуу иш аракеттерине толугу менен ээлик кылат , предметтик аймакта кызыкчылыгы бар.

## 2. Билим беру жетишкендиктерин баалоо

2.1. Окуучунун билим беру иш аракеттеринин натыйжалары мугалимдин баалоосунун натыйжасы болуп саналат. Баалоо – бул кимдир бироонун баалуулугу, денгээли же маанилилуугу жонундогу пикир.

2.2. Баалоо окуучунун баалуулук мамилесин калыптандырат жана тузотот.

2.3. Баалоо- окуучуда аттекаттуу озун-озу сыйлоо сезиминин калыптанышына оболго тузот.

### 2.4. Баалоо функциялары:

- Баалоо функциясы окуучулардын натыйжалар жонундо маалымдуулугун жогорулатат, иш аракет жана андагы чыныгы ролду тушунуу процессии
- Маалымат беруучу функция ийгиликтер жонундо маалымат берет.
- Тузотуучу функция окуучунун аракетин коз карашын озгортууго жардам берет.
- Тарбиялоо функциясы адамдын сапаттарын тарбиялоого шарт тузот, сезимдеринин корунуштору жана башка.
- Диагностикалык функция билим денгээлин чеберчиликти калыптандырууну аныктайт.
- Стимулдаштыруу функциясы ийгиликтин жаралышына, Иш- чараларга кызыгуусун сактоого оболго тузот.

### **3.Белгилоонун тартиби.**

- 3.1 Сабакка катышкан баардык окуучуларга жеткирилгенден кийин баа коюлат ордун толтуруу, тестти аткаруу, жазуу жузундогу тесттер, лабораториялык тесттер жана текшеруу формасына жараша физика, химия, биология башкача айтканда практикалык иштер
- 3.2. Окуучу тестке жуйолуу себептерсиз катышпаганда класс журналына путевка берилбейт
- 3.3. Композициялар, билдируулор, грамматикалык тапшырмалары бар диктанттар, бааланган кош белги
- 3.4. Тарбиялык уйротуучу иштерге он баа гана берилет
- 3.5. Эгер окуучу эки деген баага жумуш аткарса ага озун-озу онуктуруу учун ушул тема башкача айтканда кошумча тапшырма берилет. Он баа окуучу тапшырма аткаргандан кийин коюлат
- 3.6. Мугалим ооз эки жооп беруу учун учурдагы белгилерди класс журналына киргизууго милдеттуу. Сабак куну, текшеруу, контролдоо же оз алдынча иш жургузуу учун жазуу жузундо 3 беттен 5 бетке чейин 7 кундон кечиктирбестен жумуштарды жургузуусу керек.
- 3.7. Окуучу окуу материалы боюнча билимди жогорку денгээлде оздоштургондо, мугалим класс журналындагы белгилерди 10 кун ичинде озгортууго укуктуу
- 3.8. Чейрек (жарым жылдык) белгиси менен, жок эле дегенде , 3 (5) белги бар болсо коюлат.
- 3.9. Чейрек (жарым жылдык ) белги ортого арифметикалык катары белгилешет. Чейрек учун талаштуу белги менен тесттерге коюлган белгилерге артыкчылык берилет
- 3.10. Чейрек жарым жылдык, жылдык белгилер окуу мезгили аяктоого 3 кун калганда белгиленет.
- 3.11. Жарым жылдык баа менен макул болбогон окуучу же анын ата-энеси талаш-тартыштарды чечуу боюнча комиссияга кайрылууга укуктуу. Комиссия окуучунун пайдасына чечим чыгарганда финалды кайрадан жазууга мумкунчулук алат

### **4. Козомол жана жоопкерчилик**

- 4.1. Берилген баанын объективдуулугу учун мугалим жооп берет, окуу материалын оздоштургондугу жана теманы жакшы оздоштургону учун окуучу баалоо ишинин заманбап шайкештиги мектеп жана ушул эрежелери
- 4.2. Мектеп мугалиминин ишин баалоо жана объективдуулугун козомолдоо, упай топтоо мектеп администпациясы тарабынан белгиленген тартипте жургузулот.