Кабыл алынды:

№ 1 пед.кеңешме

“26” 08 2020-ж.

“Бекитемин“

Мектеп жетекчиси ________ Исаева А.Б

“26” 08 2020-ж.

Иса Байбеков атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин

сабактардын жүгүртмөсүнүн жобосу

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша болот.

1. Сабакты баалоонун негизги критерийи окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө – оорчулугуна жана чарчоосуна жараша болот.

- Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек:
- Иш жөндөмдүүлүгү окуучунун жашына жараша болот.

- чарчоонун деңгээлинин социалдык биологиялык, психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир күндүк чарчоосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү.

2.Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептелет

Сабактын жүгүртмөсү:

- эгерде мектепте 1-2 сменддеги окуучулар жана мугалимдер үчүн түзүлгөн бирдей сабактын жүгүртмөсү
- 8-11-класстар үчүн 1-3-4- күндөргө ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн жеңилдетилген күн) ушул күндөргө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы :
- окуу күнүнүн жүрүшүндө сабактар “оор”, “жеңил” болуп алмашып турат:
- бир предмет экинчи предмет менен алмашат, удаа коюлбайт
- кенже мектептин окуучулары үчүн негизги сабактар 2-3 сабактар ал эми ортонку жана жогорку класстар 2-4 сабактар коюлат:

- окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

Эгерде:

- 1 күнгө жуманын акыркы же жуманын бардык күндөрүнө көпчүлүк санда коюлса
- “оор” сабактар удаа коюлса
- “оор” сабактар катары менен коюлса
- “оор” сабактар 1-же акыркы сабактарга коюлса
- үй тапшырмасын даярдоонун саны сабактардын санына туура келсе жүгүртмө туура эмес түзүлгөн болот .

Жүктөмдөрдү туура бөлүштүрүүдө:

- нулевой сабактарга
- беш мүнөттүк эс алууга
- 1-5-класстардан катар сабактарды коюуга, 2-саатта практикалык же лабораториялык иштерди жүргүзүүгө
- Үй тапшырмасын аткарууга чоң эмгекти талап кылган предметтерди бир күнгө коюуга
- 1-2 смендеги сабактардын жүгүртмөсүн макулдашпай коюуга
- окуу предметтеринин аталышы сабактардын жүгүртмөсүндө окуу планында бирдей болбоосуна жол берилбейт.

3.Сабактын жүгүртмөсүн түзүүгө төмөнкүлөрдү эске алуу керек:

- жуманын күндөрүнө окуу жүктөмүн туура бөлүштүрүү
- бир күндүк окуу жүктөмдөрүн туура бөлүштүрүү
- предметтерди ар турдүү ишмердүүлүк менен алмаштыруу
- гигиеналык талаптарды сактоо.

Сабактарды бөлүштүрүү боюнча көрсөтмө:

1. Сабактардын оорчулугу жуманын башында жана аягында азыраак болуш керек
2. Текшерүү иштери жуманын ортосунда 2-4 сааттарда алынат.
3. Негизги окуу жүктөмү жогорку жана ортоңку класстарда 2-сабактарга туура келет.
4. Биринчи жана бешинчи күндөргө эки сааттык сабактардын жүгүртмөсүнө жол берилбейт.
5. Башталгыч класстарда бир эле предметти катары менен коюуга болбойт.
6. 5-класстарда бир предметти катары менен коюуга жол берилет жеңил предмет менен алмаштырганда гана
7. Ортоңку жогорку класстарда катары менен сабактар окуу процесси модулдук технологиянын негизинде коюулуп, окуучулардын ден-соолугун сактоого жардам берет.
8. Акыл эмгегин талап кылган сабактар (математика, физика, химия, орус тили) 1-2 сабак болуп өтүлөт. Сүрөт , табият таануу, мекен таануу 3-сабактарга ал эми дене тарбия акыркы сабактарга коюлат
9. 2-смендеги сабак 1-сменанын акыркы сабагы бүткөндөн кийин 45 мүнөттөн кийин башталат.
10. Бир кундук окуу күнүнө окуучулардын сабакка болгон ишмердүүлүгүн алмаштыруу
11. Күнүмдүк үй тапшырмасы жүгүптмөсүндөгү сабактардан аз болушу керек.
12. Нулевой сабактарды өткөрүүгө жол берилбейт.
13. Үй тапшырмаларын аткарууга көп убакыт кеткен предметтер (тарых, алгебра) жүгүртмөнүн бир күнүнө топтолбошу керек.
14. Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө базистик окуу планындагы сааттардын санын, үй тапшырмаларды аткарууга кеткен убактысын эске алуу керек.