Педагогикалык кеңеш тарабынан

кабыл алынган

Буйрук № 31

«12» 10 2020-ж.

«Бекитемин»

Мектеп жетекчиси ____ Исаева А.Б.

«12» 10 2020-ж.

Иса Байбеков атындагы жалпы билим беруу орто мектебинин психологиялык-педагогикалык жобосу

1. Максаттары:

- Окуучулардын психикалык жана психологиялык ден-соолугун камсыз кылуу;
- Окуучулардын индивидуалдуулугуна туура келген алардын ата –энелеринин, мугалимдеринин жана башка катышуучуларынын ден-соолугун коргоонун психологиялык шарттарын камсыз кылган социалдык онугуу кырдаалын тузуудо администрацияга жана мугалимдер жамаатына жардам корсотуу.
- Окуучуларды кесипке ээ болушуна, жашоодо ийгиликке жетуусу учун зарыл;
- Окуучулардын жондомдоруно, каалоолоруна, кызыкчылыктарына,ден-соолугуна байланыштуу;
- Мугалимдерге, ата-энелерге окуучуларды тарбиялоодо,ошондой эле алардын оз ара жардамдашуу, толеранттуулук, кайрымдуулук, жоопкерчилик жана озуно ишеним принцибин калыптандырууда, башка адамдын укуктары менен эркиндиктерин бузбастан жигердуу коомдук оз ара аракеттенуу жондомун калыптандырууда мумкунчулукторун аныктоодо жардам беруу;

2.Милдеттери:

- Мектептеги окуу процессинде баланын психологиялык –педагогикалык абалын жана анын акыл- эс онугуусун динамикасын тутумдуу козомолдоо;
- Окуучулардын чыгармачыл потенциалын ачууга жана остурууго оболго тузуучу, ар бир курактагы мумкунчулукторду, онугуу резервдерин ишке ашыруу; Окуучуларга алардын ата-энелерине, мугулимдерине оз убагында психологиялык жардам корсотуу жана колдоо;
- Онугуунун социалдык кырдаалын психологиялык талдоо, негизги койгойлорду аныктоо жана алардын пайда болуу себептерин аныктоо жана аны чечуу жолдору;
- Мугалимдер жамаатына класстардагы социалдык-психологиялык климаты шайкеш келтируугo жардам беруу;
- Социалдык жана психологиялык ден-соолуктагы чектоолордун алдын алуу жана жоюу, ошондой эле окуучулардын онугушу;
- Мугалимдер жамааты менен биргеликте билим беруу процессинде узгултуксуз психологиялык- педагогикалык шарттарын даярдоо жана тузуу

- Педагогикалык жамааттын ишмердуулугун илимий-методикалык материалдар жана психология жаатындагы иштеп чыгуулар менен камсыз кылууга комоктошуу.

3.Психологдун функциялары:

1) Мугалимдер менен психологиялык иштерди пландаштырат, жургузот жана талдайт;
2) Мектептик билим берууго адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштуруугa катышат;
-Балдардын мектепке даярдыгын аныктайт;
-Келечектеги биринчи класстын окуучуларынын ата-энелери менен кенешет;
-Адаптация мезгилинде биринчи класстын окуучуларына байкоо жургузот жана диагноз коет;
-Адаптация мезгилинде биринчи класстын ата-энелерине, мугалимдерине кенеш берет;
3) 5- класстын окуучулары учун адаптация мезгилинин алдын алуу жана уюштурууга катышат;
-Башталгыч класстын окуучуларынын орто мектепке кочууго даярдыгын диагностикалайт;
-Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларына байкоо жургузот жана диагноз коет;
-Адаптация мезгилинде 5- класстын окуучуларынын ата-энелери жана мугалимдери менен кенешет;
4) Класстарда жана мугалимдер курамында жагымдуу психологиялык климатты тузууго комоктошот;
5) Окуучулардын мектептин жогорку денгээлине жана адистештирилген класстарга отуу мезгиленде адаптация мезгилин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
-Адаптация мезгилинде жогорку класстын окуучуларына байкоо жургузот жана диагноз коет;
6) Окуучулардын интеллектуалдык, инсандык жана эмоционалдык озгочолукторун изилдейт
- Жаш курактык корсоткучторуно ылайык балдардын нервдик-психикалык онугуусун байкайт жана текшерет;
- Озун-озу таануу жана окуучулардын жеке чыгармачыл жондомдорун онуктуруу боюнча сабактарды откорот;
- Интеллектуалдык онугуу боюнча сабактарды откорот;
- Социалдык жана коммуникативдик кондумдорду онуктуруу боюнча сабактарды откорот;
- Эмоционалдык чойродогу чектоолорду ондоо учун сабактарды откорот;
- Логопед менен биргеликте тузотуу иштерин жургузот;
7) Окуучулардын озун-озу аныктоосу боюнча иштерди жургузот
8) Окуучуларга, алардын ата-энелерине, мугалимдерге онугуу, билим беруу жана окутуу боюнча ал эми администрацияга жана мугалимдерге психологиялык блок боюнча кенеш берет.
9) Мугалимдерге билим берууну модернизациялоо шартында окуучулар менен оз ара аракеттенуудо инсандык багыттагы моделди камсыз кылууга жардам берет;
10) Окуучулардын жана мугалимдердин, ата-энелеринин арасында психологиялык-педагогикалык тарбия иштерин жургузот;

- Ата-энелер чогулуштарында тиешелуу маалыматтар жана темалар менен чыгып сулойт;
- Ата-энелерге кенеш берет;
- Психологиялык темаларда семинарларды откорот;
- Облустун, шаардын педагогдору, психологдору менен усулдук изилдоолорду жургузот;

11) Окутуунун элементтери менен психологиялык сабактарды даярдайт жана откорот, мугалимдерди жана окуучулардын ата-энелерин тестирлоодон откорот;

12) Керектуу документтерди жургузот (консультация журналдары, сурамжылоо протоколдору, тизмелер, муноздомолор ж.б), квалификациясын жогорулатуудан отот;

13) Профессионалдык сырды сактайт, диагностикалык, консультативдик жана башка иштин турлорунун натыйжасында алынган маалыматтарды жайылтпайт,

4.Укуктары:

Психолог озунун ишмердуулугундо томокулорго укуктуу:

- Аймактын, билим беруу мекемесинин конкреттуу шарттарын эске алуу менен иштин артыкчылыктуу багытын оз алдынча аныктайт;
- Балдар жана чондор менен иштоонун конкреттуу тапшырмаларын оз алдынча иштеп чыгууга, бул иштеп формаларын жана ыкмаларын тандап алууга, иштин ар кандай турлорун жургузуунун тартибин чечууго;
- Кесиптик милдеттерин ийгиликтуу аткаруу учун зарыл болгон шарттарды тузууну жогорку органдардан талап кылууга;
-Билим беруу органдарынын жетекчилеринин, буйруктары, эгерде ал буйруктар анын ишинин кесиптик жана этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтуу болгон кесиптик жондомдордун жана каражаттардын негизинде аткарылбаса, буйруктарды аткаруудан баш тартууга;
- Керектуу документтер менен таанышууга;
- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;
- Иштин натыйжалуулугун баалоо менен психодиагностиканын, психокоррекциянын жана башка иштин турлорун иштеп чыгууга катышууга;
-Изилдоо максатында топтук, жеке психологиялык экспертизаларды жана эксперименттерди жургузууго;
-Лекциялар, докладдар жана башкалар аркылуу психологиялык-педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;

5.Психологдун жоопкерчилиги:

-Психологиялык диагноздун тууралыгы, колдонулган диагностикалык, онугуу, коррекциялык жана психо-профилактикалык ыкмалардын жана каражаттардын шайкештиги, берилген сунуштардын негиздуулугу учун кесиптик жоопкерчилик тартат;
-Экспертизанын протоколдорунун, документтеринин сакталышы, белгиленген тартипте алардын аткарылышы учун жооп берет.

6.Документтери:

Психологдо томондогу документтер созсуз болушу керек:

-Психологиялык иштин негизги идеяларын жана милдеттерин чагылдырган бир жылдык,айлык жанаузак мооноттуу пландары;

- Кабинеттин онугуу планы;
- Психологдун ишин талдоо;
-Окуучулардын, алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин консультацияларынын журналы;
-Окуучулар менен топтук жана жекече иштоо учун журнал;
-Иш тартиби, консультациялардын графиги.