“Бекитемин”

Иса Байбеков атындагы жалпы билим берүү орто

мектебинин жетекчиси ____________ Исаева А.Б.

“__5__”__09____2020-жыл

Иса Байбеков атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин 2020-2021-окуу жылында

сабакты начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөөнүн планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Каражаттар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты өздөштүрө албаган окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын ата – энелери менен сүйлөшүү, маалымат берүү	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштурүүсү боюнча маалымат берилет
3	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын күнүмдүк сабакка жана кошумча сабакка катышуусун көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Окуучулардын дептерлеринин текшерилиши	Дайыма	Дептерлер	Окуучунун дептерлеринин абалы жакшырат
6	Сабактарга катышуу, окутууда дифференциялык жана жекече мамиле жасоо. • Ар түрдүү деңгэлдеги тесттерди пайдалануу; • Окуучулардын билим денгээли боюнча группада иштөө	Дайыма	Таркатмалар, сабактаын планы, тесттик тапшырмалар	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу, кабыл алуусу жакшырат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (тесттер, жат жазуу жана текшерүү иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштурүүсү бааланат
8	Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын жашоо шартын	Ай сайын	Ата -энелер менен	Окуучунун жашоо шарты аныкталат, сабак окуу үчүн

	аныктоо максатында үйлөрүнө баруу		сүйлөшүү дептери	шарт жакшырат (зарылдыгы болсо)
9	Окуу – тарбия процесстерине ата – энелерди катыштыруу, диагностикалык машыгуу иштеринин жыйынтыгын ата – энелерге маалымдоо, ата – энелер менен жекече иштөө. Мониторинг түзүү	Чейрек сайын	Ата – энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата – энелер менен сүйлөшүү жүрөт, окуучунун өздөштүрүүсү тууралуу маалымат берилет
10	2020-2021-окуу жылында аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчёттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Иса Байбеков атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин
2020-2021-окуу жылында
окууну начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө

1. Максаттары:

2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
3. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
4. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
5. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
6. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

2. Негизги багыттары:

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө – бул окуу программасын канаатандырарлык денгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата – энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

3. Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө:

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта жеңил суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;

2. Жаңы теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырмаларды жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды даярдап келип, окуучунун денгээлине жараша тапшырма берүү;
5. Окуучунун билимин объективдүү баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырма берүү;

4. Начар окуган окуучу менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери:

Класс жетекчи класстагы окуучунун окуудан жетише албагандыгыны себебин аныкташ керек. Ал үчүн жекече ангемелешип, ата – энеси менен сүйлөшүп, жеткиликтүү иш аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

- Сабакты көп калтыруусу;
- Үйдөн тапшырманы аткарууда ата – энеси тарабынан көзөмөлдүн жоктугу;
- Жөндөмсүздүгү;
- Окууга болгон калоосунун жоктугу;
- Тапшырманын көлөмүнүн көптүгү;
- Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
- Окуу материалынын татаалдыгы;
- Ден соолугунун начарлоосу;

Начар окуган окуучулар менен иштөө

1. Окуучунун аты – жөнү: ____

2. Классы ____

3. Кайсы предметтен жетише албайт: ____

4. Окуучунун тартиби: ____

5. Окуучунун начар окуусунун себеби:
____
____
____
____
____

6. Окуучу менен жекече кандай иштер аткарылды:
____
____
____
____
____

7. Аткарылган иштин жыйынтыгы:
____
____
____
____
____
____
____
____

8. Кошумча маалыматтар:
____
____
____

Мугалим: ____