«Бекитемин»
Иса Байбеков атындагы жалпы билим берүү орто
мектебинин жетекчиси ________ Исаева А.Б.
«_8._» _09._ 2020-ж.

Иса Байбеков атындагы жалпы билим беруу орто мектебинин 2020-2021-окуу жылына карата Социалдык психологиялык-педагогикалык кызматынын максаттары жана милдеттери:

1. Ачык социалдык чойродо инсанды калыптандыруу.
2. Мектеп окуучуларынын койгойлорун аныктоо.
3. Мектепте, уй-булодо балдардын психологиялык жайлуулугун жана коопсуздугун тузуу.
4. Камсыздандырууга багытталган социалдык жана укуктук- маалыматтык жардам корсотуу.
5. «Тобокел» тобундагы уй-булолордун балдарынын жашоо шартын жакшыртуу учун социалдык жардам.
6. Балдардын агрессиясын жана катаалдыгын пайда кылган чыр-чатактуу кырдаалдардын алдын алуу.
7. Мыйзамды, жамааттык жашоонун нормаларын урматтоого тарбиялоо.
8. Бала онугуп жаткан уй-булодо, коомдо жагымдуу микроклиматты тузууго, башкалар менен болгон мамилелердеги кыйынчылыктарды жоюуга, баланын жеке озун-озу аныктоосуна жардам беруучу социалдык-психологиялык жардам.

Окуучулар менен социалдык-психологиялык-педагогикалык кызматтын ишин пландаштырууда мектеп окуучуларынны социалдык жана психологиялык озгочолуктору эске алынат, алар ар кандай диагностика, тесттер, окуучулар менен жекече иштоо учурунда аныкталат.

Койгой озгочо турмуштук оор кырдаалда турган жана тобокелдик топтору катары катталган балдар жана оспурумдор менен иштоодо курч турат. Тобокел коркунуч бар оспурумдор ар дайым жаман кылмыш жасашпайт. Кобунчо алар тынч, пассивдуу, интроверт балдар, аларга бир катар психологиялык, социалдык факторлор таасир этет, натыйжада бул балдар укук бузууларга, зордук-зомбулукка кобуроок кабылышат.

Окуучулардын ар кандай категориялары менен мектептин социалдык, психологиялык жана педагогикалык кызматынын ишинин журушундо аныкталган томонку тобокелдик факторлору бар:
- окуучулардын социалдык эмес журум-туруму;
- дисфункционалдуу уй-булолор (балдарды кордоо, ата-эненин милдеттеринен кара ниеттик менен качуу, социалдык коркунучтуу шарттарда жашаган уй-булолук ата-энелер тарабынан алкоголдук ичимдиктерди ичуу);
- уй-булонун материалдык жетишпегендиги;
- коомдун терс таасири;
- дукондордо жашы жете электерге спирт ичимдиктерин сатуу;
- айылдагы кылмыштуулуктун абалынын начарлашы.

Жогорудагы факторлор оспурумдор арасындагы кылмыштуулуктун жана коомго каршы журум-турумдун коркунучун жогорулатат. Балага терс таасир

тийгизген факторлор канчалык коп болсо, баланын мыйзамсыз аракеттерге баруу коркунучу ошончолук жогору болот.

Ушуга байланыштуу социалдык-психологиялык-педагогикалык кызматтын маанилуу багыттарынын бири – мектеп окуучуларынын арасында укук бузуулардын, кароосуздуктун, уй-жайсыздыктын алдын алуу. Ошондой эле эрте нике койгойлорду аныктоого коп конул бурулат.

СПП кызматынын иш-аракетинин милдеттуу компоненти болуп мугалимдер менен кызматташуу саналат, анткени мектепте алар менен баарлашуу баарынан коп болуп турат. Ал туздон-туз мугалимдердин кенештери, конференциялар, семинарлар, мониторинг жургузуу аркылуу отулуп, иштин сапатын жогорулатууга комоктошот.

Билим беруу процессинин бардык катышуучулары жардамга муктаж балдар менен сабак отууну талап кылышат. Башталгыч класстардын окуучулары учун – коррекциялык оюндар. Жогорку класстардын окуучулары учун тренингдер, инсандык онугуу, бангичиликке жана алкоголго коз карандылык болбоо, турмуштук баалуулуктар, кесип тандоо койгойлору которулот.

СПП кызматы билим беруу процессинин бардык катышуучуларынын ортосунда ишенимдуу психологиялык климатты тузууго, окуучулардын мотивациялык чойросун активдештирууго багытталган – дени сак, адеп-ахлактуу жашоого болгон коз карашты калыптандыруу жана мыйзам бузуунун алдын алуу иштерин жургузот.

Кылмыштуулуктун, селсаяктыктын, уй-жайсыз калуунун алдын алуу максатында окуучуларды укуктук жактан тарбиялоо учун мектепте ушул багытта томонку иш-чараларды иштеп чыкты:

1. «Билим беруу жонундо» мыйзамдын аткарылышын козомолдоо.
2. Райондун жана мектептин профилактикалык иш-чараларына катышуу.
3. Ата-энелер жана мектеп окуучулары учун жекече профилактикалык баарлашуу.
4. Окуучуларга жана ата-энелерге укуктук жардам корсотуу.
5. Окуучуларды жана ата-энелерди сурамжылоо, текшеруу, диагностикалоо.

Мектеп жашы жете элек оспурум балдардын билим алуусун козомолдоп турат. Сабактарды начар оздоштургон окуучуларды аныкталып, сабактардагы кемчиликтерди жоюу иштери жургузулот.

Мектептин социалдык психологиялык-педагогикалык кызматы мектептин ар кандай категориядагы окуучулары жана алардын ата-энелери жонундо толук маалыматты камтыган томонку документтерди жургузот:

- мектеп ичинде учетко алынган окуучулар
- майып балдар
- «Тобокел» тобундагы балдар
- Жетим жана жарым жетим уй-булонун балдары
- ЖЖОИ учетунда турган окуучулар
- Аз камсыз болгон уй-бүлолор
- Толук эмес уй-бүлолор