Ме ктеп ____________

Мектептин директору Исаева А.Б.

« Бекитемин»____________

5 — класс. Тарыхты окууга киришүү

I — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
			I - чейрек		
1	**Киришүү**		- Тарых илими, тарых сабагы, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	20.09.	
2	**Мекеним — Кыргызстан.**		- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндо маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	22.09	
3	**Тарыхый булактар.**		- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	27.09.	
4	**Заттык маданий эстеликтер (Археология).**		- Затгык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт	29.09	
5	**Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.**		- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат	4.10	
6	**Жазуу даректери**		- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат	6.10	
8	**Түркүн элдердин жазуусу**		- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт	11.10	
9	**Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү**		- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон энесай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет	11.10	
10	**Нумизматика**		- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын	18.10	

			белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктай		
11	**Кыргыздарда жана Кьмргызстанда колдонулган акча**		- ТыЙын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	18.10	
12	**Ономастика**		- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет	20.10	
13	**Г енеалогия**		- Генеология, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Тууганлардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	25.10	
14	**Этнология** *		- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чы-гармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, оз оюн түшүндүрүп бере алат	25.10	
15	**Кыргыз санжыралык салты**		- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкой салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	27.10	
16	**Практикалык ишмердүүлүк**		Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	1.11.	
17	**Кайталоо**		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	3.11.	

II — чейрек

18	**Сфрагистика.**		- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштое менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет	15.11	
19	**Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги- тамгалар.**		- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып< билимин бышыктайт	17.11	
20	**Геральдика**		- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат	22.11	

5-класс. Дүйнөлүк тарых.

П — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	1 Тапшырма
			Ш — чейрек		
1	**Киришүү**		- Байыркы: дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялар, христиан жана мусулман динине негизделген маданий онүгүүлөр, аларды окуп-үйрөнүүнүн зарылдыгы тууралуу маалыматка ээ болушат	12.01	
2	**Байыркы адамдар.**		- Байыркы адамдын турак*жайлары, алгачкы куралдары тууралуу маалыматтарга э: болушат - Уруктук жамааттарга биригүүнун маанисин, матриархат жана патриархаттың окшоштук-тарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт	17.01	
3	**Байыркы адам жана эмгек.**		- Өндүрүүчү чарбага өтүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүктүн пайда болушу, эмгектин болүнүшү тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат; - Темага анализ жүргүзө алат	19.01	
4	**Алгачкы динии ишенимдер**		- Диний коз караштардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болуп, анемизм, тотемизм, фетишизм, магия түшүнүктөрүнө аныктама бере атат; - Диндин өзгочөлүктерүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, бил имин бышыктайт	24.01	
5	**Египет цивилизациясы.**		- Байыркы Египет цивилизациясы тууралуу маалыматка ээ болуп, фараон, жрец, төро түшүнүкторүнө аныктама берет - Байыркы Мемфис, Фивы шаарларынын өзгочөлүктөрүн айтып берет	26.01	
7	**Байыркы египеттиктердин маданияты.**		- Катчы, жрец, математика, астрономия, күн календари, суу сааттары, жылдыздардын картасы тууралуу маалыматтарга ээ болот - Байыркы Египеттин жазмаларынын өзгочолүктөрүн анализдеп, белгилей алат	31.01	
8	**Байыркы египеттиктердин дини.**		- Мумия, табыт, саркофаг, пирамидалар жана сфинкстер тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат - Ыйык жаныбарлар жана кудайлардын Египет коому үчүн маанисин аныктайт	2.02	
9	**Месопятамиянын цивилизация лары.**		- Эки дарыя аралыгындагы ирригациялык дыйканчылык, шынаа жазмасы, илимий билимдер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый карта менен иштеп, шаар-мамлекеттерге анализ жүргүзөт	7.02	
10	**Байыркы Месопатамиянын маданияты жана дини**		- Эки Дарыя аралыгын кудайлары, топон суу жөнүндө уламыштар, Асма бактар тууралуу айтып бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, маданий жетишкендиктерге анализ жүргүзөт '	9.02	
11	**Ассирия дөөлөтү.**		- Ассирия дөөлөтүндөгү жетишкендиктер. Хаммурпинин мыйзамдары, Ниневия, чопо китепкана тууралуу маалыматтарга ээ болот - Ассириялыктардын күч-кубатын, ийгиликтерин анализдеп, жыйынтык чыгарат	14.02	

12	**Перс цивилизациясы.**	1с	- Перс дөөлөтүнүн падышаларынын ишмердүүлүгүн салыштырып. оң жана терс жактарын сынаттай алат - Тапшырмалар менен иштеп, жоопторуна анализ жүргүзөт	16.02	
13	**Байыркы Ирандагы дш**	1с	- Зороастризм жана манихейчилик дининин мааниси, «Авеста» тууралуу айтып бере алат - Ээ болгон билимдерин тесттерди жана кроссвордду иштоо менен бышыктап, анализ жүргүзөт	21.02	
14	**Индия цивилизациясы.**	1с	- Индиянын жаратылышындагы жана коомундагы өзгөчөлүктөр тууралуу маалыматка ээ болот - Байыркы мамлекеттер тууралуу маалыматтарды анализдеп. жыйынтык чыгарат	28.02	
15	**Байыркы Индиядагы маданият жана дин.**	1с	- Индиядагы кастальк коом, касталардын бөлүнүшү жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдейт - Веда, буддизм диндеринин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	7.03	
16	**Кытай ци в ил иза циясы.**	1с	- Улуу Китай сепили, Улуу Жибек жолу тууралуу маалыматтарга ээ болот - Падышалыктардын саясатын салыштырып, оң жана терс жактарын анализдейт	9.03	
17	**Байыркы Кытайдын маданияты жана ди ни.**	1с	- Ил имд ин жана иску сетв о ну н өнүгүшү, Конфуцийдин окуусу жана даосизм туралуу маалыматтарды салыштырып, анализдейт - Ачылыштардын коом үчүн пайдасын айтып берет	14.03	
18	**Практикалык ишмердүүлүк**	1с	- Тапшырмаларды маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	16.03.	
19	**Кайталоо**		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		
			IV — чей рек	18-саат	
20	**Финикия.**		- Финикиянын өзгөчөлүктөрү, өнүгүүгө таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып берет - Ачылыштар, алардын адамзаттын өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт		
21	**Грек цивилизациясы.**		- Байыркы Греция цивилизациясы нын түшүнүктөрүнө аныктама берип, классфикациялайт - Афина жана Спарта коомунун өнүгүүсүнүн оң жана терс жактарын анализдейт		
22	**Байыркы Грециянын маданияты жана диний ишенимдери**		- Искусство, бил им берүү, «Илиада» жана «Одиссея» поэмалары тууралуу маалыматка ээ болушат - Гректердин диний ишенимдери, алардын коомго тийгизген таасирин айтып берет		
23	**Байыркы дүйнөдөгү Олимпиад алы к оюндар.**		- Олимпиадалык оюндардын баштан ышынын себептери жана натыйжалары тууралуу анализдейт - Олимпиадалык оюндарды азыркы оюндар менен салыштырат ___________		