

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2021-2022-окуу жылы үчүн базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндө БУЙРУК

№ 1460/1 2021-жылдын 20-августу

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 «Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө» токтомун, 2021-жылдын 11-августундагы №121 Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин «Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн билим берүү чөйрөсүндөгү айрым чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө» токтомунун жана Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 24-майындагы №4/5 коллегиясынын чечиминин негизинде, окуу-тарбия процессин уюштурууда, Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамын аткаруу максатында **буйрук кылам:**

1. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин «2021-2022-окуу жылына карата Кыргыз Республикасынын билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндө» 2021-жылдын 28-майындагы № 869/1 буйругу күчүн жоготту деп табылсын.
2. 2021-2022-окуу жылына карата Кыргыз Республикасынын Билим берүү уюмдарынын Базистик окуу пландары жана Базистик окуу пландарына түшүндүрмө каты жаны редакцияга ылайык (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-тиркемелер) бекитилсин.
3. Мектеп, мектептен тышкары жана кошумча билим берүү башкармалыгы (М.Усеналиев) жана Кыргыз билим берүү академиясы (Н.Дюшеева) Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдары үчүн бекитилген базистик окуу пландарынын ишке ашырылышы камсыз кылышсын.
4. Бул буйрукту «Кут Билим» гезитинин редакциясы (К.Чекиров) расмий жарыяласын.
5. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө Мектеп, мектептен тышкары жана кошумча билим берүү башкармалыгына (М.Усеналиев) тапшырылсын.

Министр Б.КУПЕШЕВ

2021-2022-окуу жылдын Базистик окуу планы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 12-апрелиндеги №441 «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» Жарлыгына, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы №403 «Кыргыз Республикасында жалпы орто билимдин Мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө» токтомуна, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 «Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө» токтомуна (6-тиркемедеги Санитардык-эпидемиологиялык эрежелер жана талаштар «Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык-эпидемиологиялык талаптар») жана Кыргыз Республикасынын территориясында билим берүү тармагына тийиштүү болгон ченемдик-укуктук документтерге ылайык иштелип чыккан ченемдик-укуктук документ болуп саналат.

Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билим берүүнүн

ПРИКАЗ

Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год

№ 1460/1 20 августа 2021 года

В целях исполнения Закона Кыргызской Республики «Об образовании» по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403, постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере образования» от 11 августа 2021 года №121, на основании решения коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 24 мая 2021 года №4/5, **приказываю:**

1. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год» от 28 мая 2021 года №869/1.
2. Утвердить Базисные учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год и пояснительную записку к Базисным учебным планам согласно новой редакции (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).
3. Управлению школьного, внешкольного и дополнительного образования (М.Усеналиев) и Кыргызской академии образования (Н.Дюшеева) обеспечить функционирование утвержденных базисных учебных планов в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики независимо от форм собственности.
4. Редакции газеты «Кут Билим» (К.Чекиров) обеспечить официальное опубликование данного приказа.
5. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на Управление школьного, внешкольного и дополнительного образования (М.Усеналиев).

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын 2021/2022-окуу жылына карата Базистик окуу планына ТҮШҮНДҮРМӨ КАТ

Базистик окуу планынын мектептик (гимназиялык/лицейдик, вариативдик) компоненти конкреттүү жалпы билим берүүчү уюм аркылуу билим берүү жаатындагы өзгөчө керектөөлөрдү жана кызыкчылыктарды камсыз кылат, окуучулардын, ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн) мамлекеттик компоненттеги предметтери терендеп окутууга болгон социалдык буйрутмасын ишке ашырат, ошондой эле окуучулардын адам ишмердүүлүгүнүн түрдүү чөйрөлөрүндөгү тааныл-билүү кызыкчылыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн канааттандырат.

«Тандоо предметтери» компоненти – бул милдеттүү окуу предметтери же гимназиянын (лицейдин) багыттарын аныктоочу.

Уюмдарын, жогорку окуу жайларын, музыкалык, спорттук жана башка уюмдарды жана мекемелерди) өзүнө камтыган көп тармактуу окуу жайы;

мектеп-гимназия – окуучулардын шыктарына жана жөндөмдүүлүктөрүнө жараша башталгыч жалпы, гуманитардык тармактар боюнча негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүчү жалпы билим берүү окуу программаларын ишке ашыруучу окуу жайы;

мектеп-лицей – окуучулардын шыктарына жана жөндөмдүүлүктөрүнө жараша башталгыч жалпы, табигый илимий жана физика-математикалык тармактар боюнча негизги

жалпы билим берүүчү уюм тарабынан өз алдынча белгиленүүчү элективдик (тандоо), профилдик курстар.

I баскычтагы Базистик окуу планы (1-4-класстар) башталгыч жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 4 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

II баскычтагы Базистик окуу планы (5-9-класстар) негизги жалпы билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 5 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

III баскычтагы Базистик окуу планы (10-11-класстар) жалпы орто билим берүүнүн негизги жалпы билим берүү программаларын (предметтерин) өздөштүрүүнүн 2 жылдык ченемдик мөөнөтүнө эсептелген.

Мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үчүн жалпы билим берүүчү мектептердин Базистик окуу планы гимназиялык, лицейдик компоненттерди жана тандоо боюнча предметтерди сактоо менен негиз катары алынат. Мектеп-лицейлерде (8-11-класстар), мектеп-гимназияларда (5-11-класстар) мектептик компонент ишке ашырылып, ийримдердин жетекчилери үчүн каралган ставкалардан каржыланат.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 28-июлундагы №336 «Билим берүү уюмдарынын болжолдуу типтүү штаттарын бекитүү жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн айрым чечимдерин күчүн жоготуу деп таануу жөнүндө» токтомуна ылайык, мектеп-лицейлердин (8-11-класстар), мектеп-гимназиялардын (5-11-класстар) тиешелүү шарттары болгондо, студиялык-тигиеналык талаптар сакталганда, ийрим, клуб, студия, бирикмелерди уюштуруу үчүн ар бир класс-комплектке – ийримдин жетекчисине кошумча 1 ставка бөлүнөт; лицей класстарда жогорку квалификациядагы адистерге келишимдин негизинде өзүнчө лекция, цикл, курстарга төлөө үчүн – ийрим жетекчисине 0,5 ставкадан ашпаган кошумча акы бөлүнөт.

Мектеп-лицейлер 8-класстан тартып лицей компонентин, мектеп-гимназиялар 5-класстан баштап гимназия компонентин жүзөгө ашырат.

- Тереңдетип окутуу үчүн тандалган предметтерди окутуу республикалык жана жергиликтүү бюджеттин каражатынын эсебинен каржыланат.

Базистик окуу планынын мамлекеттик, мектептик компонентин жана тандоо предметтерин ишке ашыруу үчүн төлөм жалпы билим берүүчү мектептерде, гимназияларда жана лицейлерде окуу жүктөмүнүн чегинде мамлекеттик жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен жүргүзүлөт.

Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» Мыйзамынын 1-беренесине ылайык:

окуу-тарбиялык комплекс/автордук, окуу-тарбиялык комплекс/мектеп-комплекс – окуучуларды ар тараптуу маданий-эстетикалык жана дене жактан тарбиялоо жаатындагы жаңычыл/автордук программаларды ишке ашыруу үчүн жалпы билим берүүчү мектепти жана башка кызыкдар билим берүү уюмдарын жана мекемелерин (мектепке чейинки билим берүү

программаларын ишке ашыруучу окуу жайы.

Мектепке чейинки уюмдарга катышаган эрте курактагы балдардын психологиялык-педагогикалык даярдыгын жогорулатуу жана аларды андан ары социалдык адаптациялоо максатында 480 сааттык «Наристе» программасы боюнча мектепке даярдоо өткөрүлөт.

«Кыргыз тили», «Орус тили», «Өзбек тили» жана «Тажик тили» окуу предметтери эне тили катары 1-класстан 11-класка чейин окутулат. Окутуу орус, өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде «Кыргыз тили», «Орус тили» предметтеринин экинчи тил катары окуу жүктөмүнө бөлүнгөн сааттын саны ар бир жалпы билим берүүчү уюмдун окутуу жүргүзүлгөн тилинен көз каранды болот.

«Кыргыз адабияты», «Орус адабияты», «Өзбек адабияты» жана «Тажик адабияты» өз эне тилинин адабияты катары, ошондой эле «Кыргыз адабияты» жана «Орус адабияты» экинчи адабият катары, 5-11-класстарда мурдатан бекитилген предметтик стандарттар, окуу программалары жана окуу-методикалык комплекстери боюнча окутулат.

Чет тилин үйрөнүү 3-11-класстарда ишке ашырылат. Окутуу өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн жалпы билим берүүчү мектептерде чет тилин үйрөнүү кошумча кызмат көрсөтүүлөрдүн, ата-энелердин, демөөрчүлөрдүн каражаттарынын эсебинен КР БИМ тарабынан бекитилген преysкурантка ылайык көбөйтүлүшү мүмкүн.

«Тарых» предмети 5-11-класстарда окуу программасына ылайык, «Дүйнөлүк тарых» жана «Кыргызстан тарыхы» курстары кезектешип окутулат.

5-6-класстарда «Тарых» предмети боюнча сабактар жаңы предметтик стандартка, 7-11-класстарда, колдонулуп жаткан окуу программасына ылайык, жумасына 2 саат окутулат. Журналдарга «Тарых» деген бирдиктүү аталыш менен жазылат. Негизги жана толук мектептеги мамлекеттик бүтүрүү экзамендери Кыргызстан тарыхынан гана тапшырылат.

5-6-класстарда «Адам жана коом» предметин окутуу жаңы предметтик стандартка, окуу программасына жана окуу-методикалык комплексине ылайык ишке ашырылат. 9-11-класстарда «Адам жана коом» предметин окутуу мурда бекитилген программа боюнча ишке ашырылат.

«Мекен таануу» предмети 1-4-класстарда «Турмуш тиричилик коопсуздугунун негиздери» жана «Адеп» предметтери менен интеграцияланып окутулат.

5-класста «Табият таануу» предмети жумасына 1 сааттан окутулат. 5-класстагы «Табият таануу» интеграцияланган курсу өзүнө курчап турган дүйнөдөгү кубулуштар жөнүндөгү материалдарды камтып, мектеп окуучуларын табигый-илимий предметтерди КР жалпы билим берүү мектептеринин 6-11-класстарында окууга даярдайт.

7-9-класстарда «Физика» предметин окутууга жумасына 2 саат, 10-класста 3 саат бөлүнгөн.

11-класста «Физика» жана «Астрономия» курстары интеграцияланып «Физика. Астрономия» предмети катары

Класстар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жумалык окуу жүктөмү	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30
Окуу жүктөмүнүн жогорку чеги	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33

Базистик окуу планы окуу предметтеринин тизмесин белгилейт, окуучулардын өзүн-өзү көрсөтүүсү жана өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды камсыз кылуу менен алардын кызыкчылыктарына, керектөөлөрүнө ылайык мектеп компонентин ишке ашырууну, негизги жана предметтик компоненттүүдүктөрдү калыптандырууну камсыздайт.

Базистик окуу планы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан сунушталган негизги жалпы билим берүү программаларын, окуу-методикалык комплекстериин пайдаланууну камсыздайт.

Мамлекеттик компонент окуу пландын базалык бөлүгүн түзүү менен, Кыргыз Республикасынын аймагында бирдиктүү билим берүү мейкиндигин камсыз кылат, ошондой эле ал ведомстволук таандыктыгына карабастан, баардык типтеги жана түрдөгү жалпы билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү жана аны өзгөртүүгө жол бербейт. Мамлекеттик компонент окуучулардын базалык деңгээлдеги жалпы билим берүүчү окуу предметтери боюнча билим алуусуна кепилдик берет, активдүү турмуштук көз карашы бар инсанды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн аларды улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктарга кызыктырат.

Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтүн кыскартуу, ошондой эле мамлекеттик компоненттеги ар бир предмет үчүн чегерилген сааттын эсебинен башка предметтерди окутууга жол берибейт.

Окуу пландын мектептик компоненти жалпы билим берүү уюмдарынын өзгөчөлүктөрүн (багыттарын) чагылдырат жана окуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдашылган кызыкчылыктарын, муктаждыктарын жана мүмкүнчүлүктөрүн туюнгат.

Мектептик компонент жалпы билим берүү уюмдары тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуучулар менен алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдугу менен ишке ашырылат.

жумасына 3 сааттан окутулат. Журналга дагы «Физика. Астрономия» аталышында жазылат.

«Математика» предмети 1-класстан 6-класска чейин окутулат. 7-11-класстарда «Алгебра» жана «Геометрия» предметтери өз алдынча предмет катары бекитилген сааттарга ылайык өзүнчө окутулат.

«Музыка» предмети 1-7-класстарда тиешелүү предметтик стандарттарга, окуу программаларына жана окуу-методикалык комплекстерине ылайык окутулат.

5, 6, 8, 9-класстарда «Технология» предметин окутуу мурунку жылдардагы окуу программасы боюнча ишке ашырылат. Ал эми 7-класста 1-жарым жылдыкта жумасына бир сааттан окулат.

«Көркөм өнөр» предметтери 1-6-класстарда тиешелүү предметтик стандарттарга, окуу программаларына жана окуу-методикалык комплекстерине ылайык окутулат. Ал эми 2-жарым жылдыкта жумасына бир сааттан окулат.

7-класста «Көркөм өнөр» сабагынын бир сааты «Биология» сабагына өткөрүлдү. Мектептин түрүнө, окутуу тилине жана менчик формасына карабастан, билим берүү уюмдарынын баардык класстарында «Биология» сабагы синхрондоштуруу болду.

«Информатика» предмети предметтик стандартка, окуу программасына жана окуу-методикалык комплексиине ылайык, окутуу кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-, 6-, 7- жана 9-класстарында жумасына 1 сааттан, 8-класста 2 саат, ал эми окутуу өзбек жана тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептердин 5-9-класстарында жумасына 1 сааттык жүктөм менен окутулат. «Информатика» предмети санариптик сабаттуулуктун негиздерин, ошондой эле программалоо көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн окутулат.

Окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн мектеп-гимназияларында жана мектеп-лицейлеринде 11-класстын «Адам жана коом» сабагынын бир сааты «Тереңдетип окутуу үчүн тандоо предметтери» бөлүмүнө которулган.

Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн мектеп-лицейлерде 9-классынын «Адам жана коом» сабагынын бир сааты «Физика» сабагына которулган. Ошентип, табигый илимдер багыты боюнча сааттардын саны көбөйтүлдү.

«Кыргыз тили», «Орус тили», «Чет тили», «Информатика», «Технология» предметтери боюнча сабактарды өткөрүүдө класс 2 тайпага бөлүнөт:

- «Информатика» боюнча 5-9-класстарда окуучулардын саны 25 же андан ашык болсо (предметтердин өзгөчөлүгүнө байланыштуу);

- «Чет тили» боюнча, ошондой эле кыргыз жана орус тилдерин экинчи тил катары 1-9-класстарда окутууда окуучулардын саны 30 же андан ашык болсо, 10-11-класстарда 25 же андан ашык болсо;

- «Технология» боюнча, окутуу тилине карабастан, 5-9-класстарда – 30 же андан ашык окуучу болсо (окуучулардын тандоосу боюнча).

синин башталышындагы деңгээлин аныктоо үчүн өткөрүлөт. Формативдик баалоо класста оозеки сурамжылоо, жазуу иши, тест жана байкоо аркылуу жүргүзүлөт.

Формативдик баалоодо үзгүлтүксүз кайтарым байланыш камсыдалат, окуучунун өзүн-өзү баалоосу калыптанат жана баалоонун так критерийлери иштелип чыгат. Мугалим окуу процессин өз убагында түзөт алат, мүмкүн болгон кемчиликтерди жана жетишпегендиктерди суммативдик баалоого чейин четтете алат. Суммативдик баалоо окуу программаларынын окуу блогунун аягында жана окуу аралыктарынын аягында балл жана баа коюу менен өткөрүлөт.

Жыйынтыктоочу баалоо мектеп календарына (чейрек, жарым жылдык, окуу жылы) ылайык өткөрүлөт жана учурда колдонулуп жаткан нормаларга жана иштелип чыккан баалоо критерийлерине жараша аткарылат.

Окутуунун баардык баскычтарында окуучулардын санариптик сабаттуулугун калыптандыруу жана дистанттык билим берүү технологияларын активдүү пайдалануу үчүн билим берүү сайттарда жайгаштырылган электрондук ресурстарды колдонуу сунушталат.

Мектептерде класстык жана класстан тышкаркы иш-чаралар аркылуу жүргүзүлүүчү тарбия иштери, Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 12-апрелиндеги №441 «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» Жарлыгына жана Окуучу жаштарды руханий-адептик өнүгүү жана дене тарбия концепциясынын негизинде жүргүзүлүшү керек.

Бул максат өз ара тутумдаш төмөнкүдөй милдеттерди аткаруу аркылуу жүзөгө ашат: улуттук жана жалпы адамзаттык маданиятка таандык руханий адептик түшүнүктөрдү калыптандыруу; адептик ишеним, ынанымдарды калыптандыруу; адептик сезимдерди өнүктүрүү, тарбиялоо; жүрүм-турумда жекече жана коомдук нарк-насилге төп келген көндүм адаттарды жана билгичтикти калыптандыруу.

Уюштуруу иш-чаралары:

2021-2022-окуу жылында баардык жалпы билим берүү уюмдары үчүн алардын менчик түрүнө карабастан, 5 күндүк окуу жумасы бекитилет.

Мектеп-гимназиялар менен мектеп-лицейлердин Базистик окуу планынан жогорку гимназиялык жана лицейдик компоненттерди ишке ашыруусун эске алуу менен, аларга сабактардан кийин же алты күндүк жума менен (ишембиде) ишке ашырууга жол берилет.

Эскертүү:

Жалпы билим берүүчү уюмдар Базистик окуу планына кошумча айрым предметтерди, ошондой эле эне тилин окуучуларга тереңдетип окутуу үчүн билим берүү кызматын, анын ичинде акы төлөнүүчү кошумча кызматтарды окуу жүктөмүнүн жумалык жогорку чегинен ашпай көрсөтүүгө укуктуу. Акы төлөө ата-энелердин, жергиликтүү бюджеттин эсебинен жүргүзүлүшү

күндөрүнө туул келип өтүлбөй калып, кошумча жүгүртмө боюнча өтүлгөн сааттар ошол эле өтүлгөн айда төлөнүп берилет.

Кыргыз Республикасынын «Мугалимдердин статусу жөнүндө» Мыйзамынын 4-бөлүмүнө ылайык «Музыка», «Көркөм өнөр» жана «Дене тарбия» сабактары мыйзамда аныкталган билимге жана тийиштүү педагогикалык квалификацияга ээ мугалимдер тарабынан окутулат.

Жалпы билим берүү уюмдарында, менчигинин тибиине жана формасына карабастан, сабактар 2021-жылдын 15-сентябрынан башталып, 2022-жылдын 8-июнунда аяктайт. Окуу жылынын созулушу, каникул мезгилдерин эсепке албаганда, төмөндөгүдөй болот: 1-класста – 33 жума, 2-4-класстарда – 34 жума, 5-11-класстарда экзамендик мезгилди эске алуу менен – 34 жумадан 36 жумага чейин.

Каникул мезгили, беш күндүк окуу жумасын эске алганда 29 календардык күн.

Каникул графиги:

Күзгү каникул – 7 күн: 2021-жылдын 8-ноябрынан 14-ноябрына чейин, сабак – 2021-жылдын 15-ноябрынан башталат.

Кышкы каникул – 12 күн: 2021-жылдын 31-декабрынан 2022-жылдын 11-январына чейин, сабак – 2022-жылдын 12-январынан башталат.

Жазгы каникул – 10 күн: 2022-жылдын 21-мартынан 30-мартына чейин, сабак – 2022-жылдын 31-мартында башталат.

1-класстардын окуучулары үчүн III чейректе кошумча аспаптык каникул күндөрү берилет. Сабактын узактыгы: 1-класстарда – 40 мүнөт, 2-11-класстарда – 45 мүнөт.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 «Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө» токтому менен бекитилген, анын «Билим берүү процессинин режимине коюлуучу гигиеналык талаптар» аттуу 11-бөлүмүндөгү санитардык-эпидемиологиялык эрежелер жана нормалар тууралуу сунуштарга, о.э. окуу-тарбиялык процесстерди уюштурууга ылайык:

Окуу сабактары 8:00дөн эрте башталбайт.

Эки мөөнөттө иштеген жалпы билим берүүчү мектептерде 1-, 5-, 9-, 11-класстарда жана компетенцияланып окутулган класстарда сабак биринчи сменада уюштурулушу керек.

«Үй тапшырмалардын көлөмү (баардык предметтер боюнча) аларды аткарууга төмөндө белгиленген нормалардан (асстрономиялык саат) жогору болбошу керек: 2-3-класстарда – 1,5 саат, 4-5-класстарда – 2 саат, 6-8-класстарда – 2,5 саат, 9-11-класстарда – 3,5 саатка чейин».

Сабактардын жүгүртмөсү Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги №201 «Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө» токтому менен бекитилген «Жалпы билим берүү уюмдарындагы окутуу шарттарына жана аны уюштурууга карата санитардык

- мектеп-лицейдерде жана мектеп-гимназияларда класстарды тайпаларга бөлүп окутуу төмөндөгүлөй санда болгондо ишке ашырылат: II баскычтагы класстар – 25 же андан ашык окуучу, III баскычтагы класстар – 20 же андан ашык окуучу.

II-класстын өспүрүм-окуучулары «Аскерге чейинки даярдоо» предмети боюнча май-июнь айларында окуу-талааларына үч күн (18 саат) чыгышат, ал эми окуучу-кыздар үчүн дарылоо мекемелеринде медициналык-санитардык даярдык боюнча практикалык сабактар (18 саат) өтүлөт.

Жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүү күнүмдүк кеземел менен коштолот.

Окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоо алардын окуу программасынын мазмунун (күтүлүүчү натыйжаларды) өздөштүрүү деңгээлин текшерүү максатында жүргүзүлөт. Баалоо Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик стандартында үч түрдө берилген: диагностикалык, калыптандыруучу (формативдик) жана жыйынтыктоочу (суммативдик). Диагностикалык баалоо окуучунун окуу процес-

Базисный учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым документом, разработанным в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указом Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 12 апреля 2021 года №441, постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года № 201 (приложение 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях») и другими нормативными правовыми документами, действующими на территории Кыргызской Республики в области образования.

Настоящий Базисный учебный план является переходным к новому Базисному учебному плану на 2022-2025 учебные годы в соответствии с пересмотренным Государственным образовательным стандартом общего школьного образования Кыргызской Республики (2021 г.).

Базисный учебный план фиксирует годовую, недельную, а также предельную учебную нагрузку обучающихся для каждой ступени образования, установленную Государственным образовательным стандартом, с учетом их физиологических и психологических возможностей, а также требований и видов деятельности, предъявляемых для усвоения учебного материала, и закрепляется по классам в следующих объемах.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	20	22	24	25	29	30	30	30	30	29	30

Өкмөтүнүн 2011-жылдын 20-сентябрындагы №563 «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарын ченемдик каржылоо принцибине когоруу жөнүндө» токтомуна ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан жлы сайын бекитилет.

Мугалимдин эмгек акысы каникул учурунда Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 31-майындагы №270 «Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин эмгек акыларын эсептөөнүн тартиби жөнүндө» нускамасынын 5.1. бөлүмүнө ылайык сакталат.

Дем алыш күндөрү сыяктуу эле майрам күндөрү да жумуш убактысынын чыгым түрлөрүнүн шартуу белгилерине ылайык «д» тамга коду менен белгиленет жана тиешелүү түрдө майрам күндөрүнө акы төлөнбөйт.

Жүгүртмө боюнча майрам күндөрүнө туш келип калып, өтүлбөй калган сааттар мектеп администрациясы тарабынан бекитилген кошумча жүгүртмө боюнча жакынкы күндөргө коюлуп, милдеттүү түрдө өтүлүүгө тийиш. Жүгүртмө боюнча майрам

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к Базисным учебным планам общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2021-2022 учебный год

Предельная учебная нагрузка	20	23	25	26	30	31	33	34	35	32	33
-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Базисный учебный план устанавливает перечень учебных предметов, обеспечивает реализацию школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся, формирования их ключевых и предметных компетентностей.

Базисный учебный план предусматривает использование основных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов, рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Государственный компонент образует базовую часть учебного плана и обеспечивает единое образовательное пространство на территории Кыргызской Республики, обязательен для всех типов и видов общеобразовательных организаций независимо от их ведомственной принадлежности и не подлежит изменению. Государственный компонент гарантирует получение учащимися базового уровня общеобразовательной подготовки по учебным предметам, приобщение их к национальным и общечеловеческим ценностям для становления и развития личности с активной жизненной позицией.

Сокращение нормативного срока освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного об-

167, 168, 169 пунктарына ылайык түзүлөт.

Ар бир класстагы окуу жүктөмдүн жогорку чеги максималдуу мүмкүн болгон жүктөм деп эсептелет жана өзгөртүүгө жатпайт. Окуу процесси жүрүп жаткан мезгилде окуучуларды айыл чарба иштерине тартууга тыюу салынат.

2021-2022-окуу жылы үчүн Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан бекитилген Базистик окуу пландын негизинде мамлекеттик/муниципалдык жалпы билим берүүчү мектептер үчүн иштелип чыккан окуу планы тиешелүү шаардык/райондук билим берүү башкармалыктары/бөлүмдөрү менен макулдашылат.

Жалпы билим берүүчү мамлекеттик эмес уюмдардын (Республикага баш ийген жалпы билим берүүчү уюмдардын жана кесиптик окуу жайлардын алдындагы жалпы билим берүүчү уюмдардын окуу пландары Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинде макулдашуудан өткөрүлөт.

Министр Б.КУПЕШЕВ

шего и среднего общего образования, а также передача часов, определенных для предметов государственного компонента, на изучение других предметов не допускается.

Школьный компонент учебного плана отражает особенности (направление) общеобразовательной организации и выражает согласованные интересы, потребности и возможности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школьный компонент разрабатывается самостоятельно общеобразовательными организациями и реализуется с учетом особых потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей). Школьный (гимназический/лицейский, вариативный) компонент Базисного учебного плана обеспечивает особые потребности и интересы в области образования конкретной общеобразовательной организации и реализует социальный заказ учащихся, их родителей (законных представителей) в углубленном изучении предметов государственного компонента, а также удовлетворении познавательных интересов и способностей учащихся в различных областях деятельности человека.

Компонент «Предметы по выбору для углубленного изучения» – это обязательные учебные предметы или элективные, профильные курсы, определяющие направления гимназий/лицеев, предоставляемые в обязательном порядке на выбор учащимся, которые устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Базисный учебный план I ступени (1–4 классы) расщип-